



RESUMEN DE LA TESIS DOCTORAL

DATOS DEL/ DE LA DOCTORANDO/A:

Apellidos y nombre: Ibáñez de la Rosa, José Carlos		
ORCID: 0000-0002-7486-3920		

DATOS DE LA TESIS DOCTORAL:

Título: La Formación del Entrenador de Hockey Hierba-Sala en España
Programa Oficial de Doctorado al que se adscribe: Investigación en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales, Matemáticas y de la Actividad Física y Deportiva.
Departamento: Didácticas Integradas
Director/es: Fco. Javier Giménez Fuentes-Guerra, 0000-0002-6090-1746 Dr./Dra.: Manuel Tomás Abad Robles 0000-0001-6437-0404 Dr./Dra.: José Robles Rodríguez 0000-0002-3122-9890
<p>Resumen en castellano que será usado para la base de datos del Ministerio TESEO (máx. 4000 caracteres)</p> <p>La Formación del Entrenador de Hockey Hierba-Sala en España</p> <p>El Hockey Hierba-Sala tiene muchas carencias a nivel de formación de los entrenadores. De hecho, esta formación no está considerada como estudios oficiales, ya que lo único que lo regula es la Resolución de 13 de julio de 2011, de la Presidencia del Consejo Superior de Deportes, por la que se publica el "plan formativo de la modalidad deportiva de hockey. Desarrollado, en el artículo 6 de la Orden EDU/3186/2010, de 7 de Diciembre. Por este motivo, recae la responsabilidad en un entrenador poco formado. Por ello, es muy importante conocer las características y forma de actuar de los entrenadores, para poder desarrollar buenas estrategias formativas, que recaigan en una enseñanza de calidad para los alumnos de las escuelas de Iniciación Deportiva. Y en el caso del Hockey, presenta unas posibilidades educativas muy importantes que recae muy especialmente en el entrenador.</p> <p>En esta investigación se ha marcado el objetivo de estudiar cómo es y cómo ha sido la formación del entrenador de Hockey a nivel nacional. Y para ello, se ha abordado una metodología cuantitativa, ya que sólo se ha utilizado como instrumento de investigación, el cuestionario. Éste está diseñado sobre la base de 7 dimensiones, que serían las siguientes: Variables Sociodemográficas, Experiencia Docente, Formación Inicial, Formación Permanente, Concepción Enseñanza del Hockey, Metodología y Procedimiento y Necesidades y Demandas de Formación.</p> <p>Para el diseño del cuestionario se ha contado con las aportaciones de un grupo de expertos y se ha adaptado el cuestionario validado por Abad et al. (2011). Cuando ya se finalizó la elaboración y validación del cuestionario, se pasó a una población 292 entrenadores/as, de los que se recibieron 172 cuestionarios (57 mujeres y 115 hombres) encuadrados en 9 Comunidades Autónomas. El resto de las comunidades que no participaron fue porque este deporte no se practica y no poseen Federación autonómica deportiva, en fecha.</p> <p>Los participantes debían cumplir los siguientes requisitos: ser entrenadores de Hockey Hierba-Sala que estuvieran entrenando actualmente con niños y niñas de las categorías Prebenjamín, Benjamín, Alevín, Infantil y Cadete. Es decir, niños menores de 16 años, que practicaban este deporte.</p> <p>En cuanto a los resultados obtenidos en la investigación se puede destacar que el entrenador de Hockey Sala-Hierba de iniciación en España es mayoritariamente de género</p>



masculino, con edad entre 21 y 30 años, que son estudiantes y siguen siendo jugadores federados de Hockey. Destacando las comunidades de Andalucía y Cataluña, como las que más número de entrenadores de iniciación a este deporte cuentan.

Su formación académica se encuadra dentro del rango de Bachillerato o Formación Profesional. Y la gran mayoría de entrenadores carecen de la titulación de nivel 1, y los que la tienen, valoran muy positivamente los contenidos del curso de formación, resaltando sobre todo el contenido práctico.

En relación con la experiencia docente, se puede decir que como entrenadores de iniciación llevan entre 0 y 2 años, con lo que suelen trabajar fundamentalmente las categorías de Prebenjamín, Benjamín y Alevín. En cuanto a la metodología de enseñanza, se puede destacar que ha mayor titulación académica, mayor es la probabilidad de que programen la temporada antes de que comience.

Resumen en *inglés* que será usado para la base de datos del Ministerio TESEO (máx. 4000 caracteres)

The Training of the Indoor Field Hockey Coach in Spain

Indoor-field hockey has many shortcomings at the level of training of the coaches. In fact, this training is not considered as official studies, since the only thing that regulates it is the Resolution of July 13, 2011, of the Presidency of the Superior Sports Council, which publishes the "training plan of the modality hockey sport. Developed in article 6 of Order EDU / 3186/2010, of December 7. For this reason, the responsibility falls on a poorly trained coach. For this reason, it is very important to know the characteristics and way of acting of the coaches, in order to develop good training strategies that lead to quality teaching for the students of the Sports Initiation schools. And in the case of Hockey, it presents very important educational possibilities that fall especially on the coach.

In this research, the objective of studying what the Hockey coach training is like and how has been at the national level has been set. And for this, a quantitative methodology has been approached, since it has only been used as a research instrument, the questionnaire. This is designed on the basis of 7 dimensions, which would be the following: Sociodemographic Variables, Teaching Experience, Initial Training, Permanent Training, Conception of Hockey Teaching, Methodology and Procedure and Training Needs and Demands.

For the design of the questionnaire we have had the contributions of a group of experts and the questionnaire validated by Abad et al. Has been adapted. (2011). When the elaboration and validation of the questionnaire was completed, 292 trainers were passed to a population, of which 172 questionnaires (57 women and 115 men) were received from 9 Autonomous Communities. The rest of the communities that did not participate was because this sport is not practiced and they do not have an autonomous sports federation, as of this date.

Participants had to meet the following requirements: be indoor-field hockey coaches who were currently training with boys and girls from the Pre-benjamín, Benjamín, Alevín, Infantil and Cadet categories. That is, children under 16 years of age, who practiced this sport.

Regarding the results obtained in the research, it can be noted that the initiation Indoor-Grass Hockey coach in Spain is mostly male, aged between 21 and 30, who are students and are still federated hockey players. Highlighting the communities of Andalusia and Catalonia, as those with the largest number of initiation coaches to this sport.

His academic training falls within the range of Baccalaureate or Professional Training. And the vast majority of coaches do not have a level 1 qualification, and those who do have a very positive assessment of the contents of the training course, highlighting above all the practical content.



Universidad de Huelva

In Relation to the teaching experience, it can be said that as initiation coaches they have been between 0 and 2 years, with which the categories of Pre-benjamín, Benjamin and Alevín tend to work mainly. Regarding the teaching methodology, it can be noted that the higher the academic qualifications, the greater the probability that they will program the season before it begins.

Palabras claves en **castellano** que deben coincidir con las enviadas a la base de datos TESEO (máx. 5 descriptores o palabras claves, separadas por coma)

Iniciación Deportiva, Iniciación al Hockey, Entrenadora, Enseñanza Deportiva

Palabras claves en **inglés** que deben coincidir con las enviadas a la base de datos TESEO (máx. 5 descriptores o palabras claves, separadas por coma)

Sports Initiation, Hockey Initiation, Coach, Sports Teaching

Materias UNESCO (seleccione, picando en [+], alguno de los campos, disciplinas o subdisciplinas que aparecen en la siguiente url: <http://rabida.uhu.es/dspace/page/unesco>)
Pedagogía

5803 (Preparación y Empleo Profesores).
580399 (Otras): formación del Entrenador

¿TESIS POR COMPENDIO DE PUBLICACIONES?



(tachar lo que no proceda)

Algunas publicaciones, por respeto a los posibles conflictos de propiedad intelectual relativos a su difusión, serán sustituidas por referencia, resumen y DOI o enlace al artículo.

En Huelva, 15 de abril de 2021

Firma del interesado

Fdo. José Carlos Ibáñez de la Rosa